

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 293
im. JANA KOCHANOWSKIEGO

PODSTAWA:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. Poz. 1534)*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. Poz. 59)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. Poz. 194, z późn. zm.).*

Rozdział 1

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania (także w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych)

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie.

§ 2

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

- 5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6)-umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) Ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 4) Ustalanie rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania i warunki ich poprawiania;
- 5) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnień ucznia;
- 7) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

Wymagania edukacyjne wraz z kryteriami na poszczególne oceny z poszczególnych przedmiotów opracowane przez Przedmiotowe Zespoły Nauczycielskie.

| <i>Przedmiotowy zespół nauczycielski z</i> | <i>Rodzaj dokumentu (szczegółowe wymagania)</i> |
|--|--|
| <i>Edukacji Wczesnoszkolnej</i> | Wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas. |
| <i>Języka polskiego</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z języka polskiego. |
| <i>Matematyki</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z matematyki. |
| <i>Muzyki</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z muzyki. |
| <i>Przyrody</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z przyrody. |
| <i>Wychowania fizycznego</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego. |
| <i>Religii/etyki</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z religii. |
| <i>Plastyki</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z plastyki. |
| <i>Historii</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z historii. |
| <i>Zajęć techniki/techniki</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z zajęć techniki/techniki |
| <i>Języka angielskiego</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z języka angielskiego. |
| <i>Zajęć komputerowych/informatyki</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z zajęć komputerowych/informatyki. |
| <i>Biologii</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z biologii. |
| <i>Geografii</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z geografii. |
| <i>Fizyki</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z fizyki. |

| | |
|----------------------------|--|
| <i>Języka niemieckiego</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z języka niemieckiego. |
| <i>Chemii</i> | Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z chemii. |

§ 4

1. *Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:*

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;*
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;*
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z-zajęć edukacyjnych.*

2. *Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania-*

3. *Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom:*

1) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

| <i>PROBLEMATYCE</i> | <i>FORMACH PRZEKAZU</i> | <i>RODZAJACH DOKUMENTACJI DOTYCZĄCEJ OCENIANIA</i> | <i>TERMINIE PRZEKAZYWANIA INFORMACJI</i> |
|---------------------------|-------------------------|--|--|
| <i>a) Informowanie o:</i> | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - wymaganiach edukacyjnych, - kryteriach oceniania, - sposobach oceniania, - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, - warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania | <ul style="list-style-type: none"> - zebrania informacyjne z rodzicami, - strona internetowa, - informacja ustna bądź pisemna przekazana podczas lekcji wychowawczych i zajęć edukacyjnych | <ul style="list-style-type: none"> - STATUT szkoły, - WO, - wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla poszczególnych przedmiotów - dokumentacja wychowawcy klasy | <ul style="list-style-type: none"> - na początku każdego roku szkolnego, - informacje bieżące od wychowawców i nauczycieli przedmiotów |
| <p>b) Informowanie o postępach i trudnościach w nauce.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - kontakty indywidualne, - zebrania z rodzicami - dni otwarte | <ul style="list-style-type: none"> - dzienniki lekcyjne, - karta postępów i osiągnięć ucznia klas I-III | <ul style="list-style-type: none"> - według rocznego harmonogramu. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p><i>c) Informowanie o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - informacja pisemna do rodziców o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania, - informacja podpisana i zwrócona przez rodziców (prawnych opiekunów) w ciągu trzech dni lub przekazana telefonicznie w obecności świadka, - w przypadku niemożliwości przekazania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji wysłanie pocztą za zwrotnym potwierdzeniem odbioru. | <ul style="list-style-type: none"> - zawiadomienie, - dokumentacja wychowawcy, - zapis oceny przewidywanej w oddzielnej kolumnie w dzienniku lekcyjnym, | <ul style="list-style-type: none"> - informacja o niedostatecznej ocenie z zajęć edukacyjnych oraz nieodpowiedniej i nagannej ocenie zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej /wzór zawiadomienia w załączeniu/, - o pozostałych przewidywanych ocenach na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, |
| <p><i>d) Informowanie o ustalonych ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - informacja pisemna do rodziców o ustalonej ocenie z zajęć edukacyjnych i zachowania. | <ul style="list-style-type: none"> - zestawienie ocen śródrocznych. | <ul style="list-style-type: none"> - w dniu zebrania z rodzicami, - wykaz ocen na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. |

§ 5

1. *Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:*

1) *bieżące;*

2) *klasyfikacyjne:*

a) *śródroczne i roczne,*

b) *końcowe.*

2. *Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).*

3. *Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.*

4. *Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).*

5. *Prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia wypożyczona przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) musi być zwrócona nauczycielowi.*

6. *Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą kopiować prace o których mowa w § 5 pkt. 4*

7. *Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:*

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.

| <i>USTNE</i> | <i>PISEMNE</i> | | | |
|--|----------------------|--|---|--|
| | <i>RODZAJ</i> | <i>SPECYFIKA</i> | <i>SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ</i> | <i>CZĘSTOTLIWOŚĆ</i> |
| <p>1) Odpowiedzi ustne rozumiane jako: a) odpowiedź ustna na pytanie nauczyciela lub z własnej inicjatywy, b) kilkudzaniowa wypowiedź, c) umiejętność wnioskowania, argumentowania, rozwiązywania problemów d) referaty, e) udział w dyskusji. 2) Liczba nieprzygotowań do zajęć w półroczu zależy od liczby godzin zajęć edukacyjnych z przedmiotu w tygodniu. 3) Uczeń nieprzygotowany zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.</p> | <i>Kartkówka</i> | zakres treściowy z 2-3 zajęć edukacyjnych | <i>Może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi, czas trwania ok. 15 minut</i> | <i>na każdej lekcji</i> |
| | <i>Sprawdzian</i> | <i>Zakres treściowy np.: półroczny, roczny</i> | <i>Z dwutygodniowym wyprzedzeniem</i> | <i>2 - 3 w ciągu roku</i> |
| | <i>Praca klasowa</i> | <i>Zakres danego działu</i> | <i>Może wystąpić jeden w ciągu dnia</i> | <i>dla klas I - III do 2, dla klas IV - VI do 3, dla klas VII - VIII do 4 w tygodniu</i> |
| | <i>Test</i> | <i>Zakres danego działu</i> | <i>Z tygodniowym wyprzedzeniem</i> | <i>2 - 3 w ciągu roku</i> |
| | <i>WBK</i> | <i>Zakres całej edukacji</i> | <i>Z tygodniowym wyprzedzeniem</i> | <i>1 w ciągu roku</i> |
| | | | | |

5. Określa się następujące zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

1) dla klas IV - VI w tygodniu mogą być trzy prace klasowe z zachowaniem jednodniowej przerwy, dla klas VII - VIII mogą być 4 prace klasowe

2) prace pisemne nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem,

3) nauczyciel jest zobowiązany do zapisania planowanego sprawdzianu w dzienniku lekcyjnym,

4) każdy sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją utrwalającą wiadomości,

5) nauczyciel nie może przeprowadzić następnego sprawdzianu pisemnego, jeżeli nie oddał poprzedniego,

6) sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne muszą być oddane uczniom w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty ich przeprowadzenia z wyjątkiem języka polskiego, gdzie termin wydłuża się do 21 dni,

7) każdy nauczyciel określa zasady udostępniania uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) poprawionych i ocenionych sprawdzianów pisemnych.

6. W przypadku nieobecności ucznia na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń zobowiązany jest zaliczyć materiał w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Wychowawca klasy zobowiązany jest do usprawiedliwienia nieobecności ucznia na pisemny wniosek rodzica.

8. Uczeń ma obowiązek dostarczyć usprawiedliwienie od rodziców po powrocie na zajęcia edukacyjne w ciągu jednego tygodnia.

9. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek przystąpić do poprawy w ustalonym z nauczycielem terminie.

10. Ocena uzyskana z poprawy jest wystawiona obok oceny otrzymanej poprzednio.

11. Uczeń może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć na następujących zasadach:

1) liczba nieprzygotowań zależy od liczby godzin lekcyjnych w tygodniu danego przedmiotu:

a) 1 godzina lekcyjna – dopuszczalne 2 nieprzygotowania w półroczu,

- b) 2-3 godziny lekcyjne – dopuszczalne 3 nieprzygotowania w półroczu,*
- c) 4-5 godzin lekcyjnych – dopuszczalne 4 nieprzygotowania w półroczu,*
- 2) uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał nauczania,*
- 3) uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku wcześniej zapowiedzianej pracy pisemnej,*
- 4) uczeń, który nie był obecny z przyczyn usprawiedliwionych na trzech kolejnych lekcjach z danego przedmiotu, ma prawo być nieprzygotowany, w tym przypadku nauczyciel nie odnotowuje tego faktu, ale podaje termin uzupełnienia zaległości przez ucznia.*

12. Osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach i turniejach wiedzy są nagradzane oceną celującą z przedmiotu, którego dotyczy osiągnięcie.

§ 6

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej - w tym specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia ogólnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o braku możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: „zwolniony” lub „zwolniona”.

4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodzic ów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.

5. W przypadku ucznia, o którym mowa w punkcie 4., posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia

ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumencie przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

§ 8

1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej,*
- 2) końcowej.*

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w § 10 ust. 1 oraz § 11 ust. 3. - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego. (Koniec pierwszego półrocza uzależniony jest od wyznaczonego przez MEN terminu ferii zimowych i przypada na dzień poprzedzający ferie zimowe). W przypadku, gdy ferie zimowe przypadają na dwa ostatnie tygodnie lutego, pierwsze półrocze kończy się z dniem 31 stycznia danego roku.

4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 10 ust. 2 i § 11 ust. 2.

- 1) Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia zdolności i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie*

programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

5. Klasyfikacja roczna w klasach IV-VIII polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali zgodnie z § 10 ust.1 i § 11 ust. 3.

6. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz*
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych, oraz*
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.*

7. Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie i formie określonej w § 4 ust. 3 pkt 3.

8. Ustala się następujące warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

| <i>Zajęcia edukacyjne</i> | <i>Zachowanie</i> |
|---|--|
| <p><i>1) W ciągu 3 dni od przekazania informacji o przewidywanej dla ucznia ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) informują pisemnie nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej (śródrocznej) ze wskazaniem o jaką ocenę uczeń się ubiega z uwzględnieniem zasady, że ocena nie może zostać podwyższona o więcej niż jeden stopień.</i></p> <p><i>2) Nauczyciel pisemnie określa zakres materiału oraz zalecenia wymagane do uzyskania oceny wskazanej we wniosku z określeniem terminów poprawy w jakich uczeń powinien materiał opanować i wykazać się jego znajomością, nie później jednak niż 2 dni przed klasyfikacją roczną (śródroczną).</i></p> <p><i>3) Rodzice i uczeń powinni podpisać otrzymaną informację od nauczyciela.</i></p> <p><i>4) Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną, jeśli nauczyciel uzna, że dopełnił trybu określonego w punkcie 2 oraz wypełnił wszystkie zalecenia nauczyciela.</i></p> <p><i>5) Sprawdzian przeprowadzają: nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, uczący w klasie, nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć.</i></p> <p><i>6) W dokumentacji nauczyciela pozostają sprawdzone i ocenione prace ucznia.</i></p> | <p><i>1) W ciągu 3 dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie zachowania, uczeń lub jego rodzice informują wychowawcę o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny zachowania z uwzględnieniem zasady, że ocena może być podwyższona o jeden stopień.</i></p> <p><i>2) Uczeń lub jego rodzice składają pisemny wniosek uzasadniający podwyższenie przewidywanej oceny zachowania przedstawiając nowe okoliczności nie znane wcześniej wychowawcy klasy.</i></p> <p><i>3) Wychowawca w porozumieniu z psychologiem lub pedagogiem zapoznaje się z uzasadnieniem oceny zawartym we wniosku.</i></p> <p><i>4) Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną (śródroczną) ocenę zachowania jeżeli wychowawca uzna, że nowe okoliczności przedstawione we wniosku są wystarczające do jej podwyższenia.</i></p> |

§ 9

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia uwzględniając punktowy system oceniania (w załączniku).

1a. Zasięgnięcie opinii nauczycieli odbywa się według trybu:

1) nauczyciele wystawiają propozycje ocen w formie pisemnej z wykorzystaniem arkusza pomocniczego,

2) pozostali nauczyciele mają prawo do wyrażania opinii własnej do wychowawcy klasy najpóźniej do dnia wystawienia ocen klasyfikacyjnych.

1b. Zasięgnięcie opinii zespołu klasowego uczniów i ocenianego ucznia odbywa się w drodze dyskusji na godzinie wychowawczej, potwierdzonej w formie pisemnej oraz zapisem w dzienniku lekcyjnym przez wychowawcę.

1c. W przypadku nieobecności ocenianego ucznia w danym dniu, zasięganie opinii winno odbywać się w innym terminie, zaproponowanym przez wychowawcę.

2. Nauczyciele ustalają oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych zgodnie z kryteriami oceniania zawartymi w dokumencie zwanym "Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne".

2a. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

2b. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.

3. W przypadku braku możliwości wystawienia oceny przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, w klasach IV - VIII wystawia je zespół nauczycieli w składzie: wychowawca klasy, nauczyciel

tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a w klasach I- III wszyscy nauczyciele uczący w danym oddziale oraz wicedyrektor.

4. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy podczas wystawiania klasyfikacyjnej oceny zachowania w zespole nauczycieli zastępuje go pedagog / psycholog szkolny.

§ 10

1. Oceny bieżące śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII ustala się w stopniach według następującej skali:

| SKALA /FORMY OCENIANIA | II ETAP EDUKACYJNY | KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA | KLASYFIKACJA ROCZNA |
|---------------------------|---|---|---|
| | OCENIANIE BIEŻĄCE | | |
| SKALA OCENIANIA | <p>1) Oceny bieżące (częstkowe), oceny klasyfikacyjne, roczne i śródroczne począwszy od klasy IV ustala się w stopniach w skali:</p> <p>a) stopień celujący- 6 b) stopień bardzo dobry- 5 c) stopień dobry- 4 d) stopień dostateczny- 3 e) stopień dopuszczający- 2 f) stopień niedostateczny- 1</p> <p>2) Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów (-) w obszarach wynikających ze specyfiki przedmiotu.</p> <p>3) Dopuszcza się stosowanie zapisów: nieprzygotowany, w skrócie np.</p> <p>4) Ustala się następujące ogólne kryteria ocen: <u>a) stopień celujący</u> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; - biegle postępuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy; | <p>1) Klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w rocznym planie nauczania oraz na podsumowaniu zachowania.</p> <p>2) Oceny przedstawione są na pisemnych wykazach ocen śródrocznych.</p> | <p>1) Klasyfikacja roczna polega na ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.</p> <p>2) Oceny przedstawione są na świadectwie szkolnym.</p> |

SKALA OCENIANIA

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu międzyszkolnym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę.

c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie i właściwie je stosuje, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości określonych programem nauczania, potrafi rozwiązać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne lub praktyczne.

e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu nauczania dla danej klasy, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu

| | | | |
|------------------------|---|----------|----------------|
| | <p><i>trudności.</i></p> <p><i>f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.</i> - <i>nie jest w stanie nawet przy pomocy i pod kierunkiem nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.</i> | | |
| FORMY OCENIANIA | <i>USTNE</i> | <i>I</i> | <i>PISEMNE</i> |

2. W klasach I-III (I etap edukacyjny) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

2a. Wzór oceny opisowej określa zespół nauczycieli klas I – III, który może ulec modyfikacji po uzgodnieniu pomiędzy wszystkimi nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej.

3. Wychowawcy klas I – III zapoznają rodziców/prawnych opiekunów z formą oceny podczas pierwszego spotkania w danym roku szkolnym.

4. W pierwszym etapie edukacyjnym:

| SKALA /FORMY OCENIANIA | OCENIANIE BIEŻĄCE | KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA | KLASYFIKACJA ROCZNA |
|------------------------------|---|---|--|
| | I ETAP EDUKACYJNY | | |
| | <p><i>1) Nauczyciel dokumentując w dzienniku lekcyjnym ocenianie bieżące posługuje się skalą w stopniach według następującej skali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>celujący (6)</i> • <i>bardzo dobry (5)</i> • <i>dobry (4)</i> • <i>dostateczny (3)</i> • <i>dopuszczający (2)</i> • <i>niedostateczny (1)</i> <p><i>Dopuszcza się stosowanie znaków plus „+”, minus „-”, do w/w skali.</i></p> <p><i>OCENĘ CELUJĄCĄ</i> uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych.</p> | <p><i>1) Klasyfikacja polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania.</i></p> <p><i>2) Ocena opisowa z zajęć edukacyjnych ustalona jest w oparciu o spostrzeżenia nauczyciela odnotowane w dzienniku zajęć.</i></p> <p><i>3) Ocena opisowa zachowania ustalona jest w oparciu o spostrzeżenia nauczyciela.</i></p> | <p><i>1) Ocena opisowa z zajęć edukacyjnych i zachowania na świadectwie szkolnym</i></p> |

OCENĘ BARDZO DOBRĄ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Braki te nie mogą przekreślać możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych

w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danej edukacji. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności. Odmawia wykonania, nie próbuje, nie stara się, niszczy pracę.

1. W przypadku **sprawdzianów pisemnych** przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

| | |
|-----------|----------------------------|
| 100% | 6 (celujący) |
| 99% | 5+ (bardzo dobry +) |
| 98% - 96% | 5 (bardzo dobry) |
| 95% - 91% | 5- (bardzo dobry -) |
| 90% - 86% | 4+ (dobry +) |
| 85% - 80% | 4 (dobry) |
| 79% - 75% | 4- (dobry -) |
| 74% - 67% | 3+ (dostateczny +) |
| 66% - 59% | 3 (dostateczny) |
| 58% - 51% | 3- (dostateczny -) |

| | |
|-----------|-----------------------------|
| 50% - 44% | 2+ (dopuszczający +) |
| 43% - 37% | 2 (dopuszczający) |
| 36% - 30% | 2- (dopuszczający -) |
| 29% - 0% | 1 (niedostateczny) |

2. W przypadku **dyktand** przyjmuje się następujące kryterium:

6 (celujący) bezbłędnie napisane dyktando zawierające mieszany materiał ortograficzny o podwyższonym stopniu trudności.

5 (bardzo dobry) bezbłędnie napisane dyktando.

5- (bardzo dobry -) drobny błąd interpunkcyjny.

4+ (dobry +) 1 błąd ortograficzny

4 (dobry) 2 błędy ort.

4- (dobry -) 3 błędy ort.

3+ (dostateczny +) 4 błędy ort.

3 (dostateczny) 5 błędów ort.

3- (dostateczny -) 6 błędów ort.

2 (dopuszczający) 7 błędów ort.

1 (niedostateczny) 8 błędów ort. i więcej.

3) Ustala się bieżący system nagradzania w postaci:

a) pochwał ustnych,

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p><i>b) pochwał ustnych w obecności innych nauczycieli, dyrektora szkoły,</i></p> <p><i>c) notatek w zeszytach informujących o postępach ucznia w nauce,</i></p> <p><i>d) napisów w zeszytach typu: brawo, znakomicie, ładnie, dobrze, postaraj się, pracuj więcej, poćwicz jeszcze.</i></p> <p><i>e) dyplomów.</i></p> <p><i>4) Wyżej wymienione wyróżnienia uczeń może otrzymać za:</i></p> <p><i>a) aktywność i pracę na lekcji,</i></p> <p><i>b) przynoszenie pomocy potrzebnych na zajęciach,</i></p> <p><i>c) zaangażowanie i pracę w grupach,</i></p> <p><i>d) sumienne odrabianie prac domowych.</i></p> | | |
|--|---|--|--|

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6. Dla każdego przedmiotu w klasach IV-VIII ustala się minimalną liczbę trzech ocen, pozwalających ustalić ocenę śródroczną, roczną.

§ 11

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;*
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;*
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;*
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;*
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;*
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;*
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.*

2. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VIII ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

3a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. W klasach IV-VIII śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

| II etap edukacyjny | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--------------|-------|----------|----------------|---------|
| Kryteria ustalone przez MEN | wzorowe | bardzo dobre | dobre | poprawne | nieodpowiednie | naganne |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| <p><i>I) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.</i></p> | <p><i>-zawsze systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, -zawsze punktualnie przychodzi na lekcje, - systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły, -zawsze usprawiedliwia wszystkie nieobecności szkolne i spóźnienia, - szczególnie angażuje się w życie klasy i szkoły</i></p> | <p><i>- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, - punktualnie przychodzi na lekcje, - uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły, - usprawiedliwia wszystkie nieobecności szkolne i spóźnienia, - angażuje się w życie klasy i szkoły</i></p> | <p><i>- rzadko spóźnia się na lekcje, - ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności, - stara się przestrzegać ustaleń wychowawcy i dyrektora szkoły, - zwykle wywiązuje się z obowiązków szkolnych i powierzonych mu dodatkowych zadań</i></p> | <p><i>- często spóźnia się na lekcje, - nie usprawiedliwia wszystkich nieobecności szkolnych, - zdarza się, że nie przestrzega ustaleń wychowawcy i dyrektora szkoły, - nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela, - przeszkadza na lekcjach, - zadowala go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce</i></p> | <p><i>- bardzo często spóźnia się na lekcje, - opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, - często jest nie - przygotowany do zajęć,</i></p> | <p><i>- wagaruje, - nie przestrzega ustaleń wychowawcy oraz dyrektora szkoły, - samowolnie opuszcza teren szkoły, - nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,</i></p> |
|--|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| <p>2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.</p> | <p>-zawsze godnie reprezentuje szkołę podczas różnych uroczystości, -zawsze osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych, -chętnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, -zawsze pomaga w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych, - wyróżnia go pracowitość, sumienność, odpowiedzialność -zawsze prezentuje wysoką kulturę osobistą</p> | <p>- godnie reprezentuje szkołę na imprezach okolicznościowych, - bierze udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych, - rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, - pomaga w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych, - wyróżnia go pracowitość, sumienność, - prezentuje wysoką kulturę osobistą</p> | <p>- czasem reprezentuje szkołę w uroczystościach szkolnych, - czasem bierze udział w konkursach szkolnych, - pomaga w przygotowaniu uroczystości klasowych, - bierze udział w życiu klasy</p> | <p>- sporadycznie pomaga w przygotowaniu uroczystości szkolnych, - czasem bierze udział w życiu klasy, - sporadycznie bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych.</p> | <p>- niechętnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy, - niechętnie bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych, - na zajęciach przeszkadza kolegom, nie reaguje na uwagi nauczyciela,</p> | <p>- nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, - nie bierze udziału w konkursach klasowych i szkolnych, - przeszkadza w prowadzeniu zajęć, lekceważy nauczyciela,</p> |
|---|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>3) <i>Dbłość o honor i tradycje szkoły</i></p> | <p>- <i>zawsze podtrzymuje tradycje szkoły, szanuje symbole narodowe,</i> - <i>zawsze aktywnie uczestniczy w wydarzeniach związanych z tradycjami szkoły</i></p> | <p>- <i>podtrzymuje tradycje szkoły, szanuje symbole narodowe,</i> - <i>aktywnie uczestniczy w wydarzeniach związanych z tradycjami szkoły</i></p> | <p>- <i>na ogół podtrzymuje tradycje szkoły, szanuje symbole narodowe,</i> - <i>uczestniczy w wydarzeniach związanych z tradycjami szkoły</i></p> | <p>- <i>sporadycznie podtrzymuje tradycje szkoły,</i> - <i>sporadycznie uczestniczy w wydarzeniach związanych z tradycjami szkoły</i></p> | <p>- <i>niekiedy uczestniczy w wydarzeniach związanych z tradycjami szkoły</i></p> | <p>- <i>nie podtrzymuje tradycji szkoły,</i> - <i>nie uczestniczy w wydarzeniach związanych z tradycjami szkoły</i></p> |
| <p>4) <i>Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</i></p> | <p>- <i>zawsze przestrzega norm i zasad bezpieczeństwa panujących w szkole,</i> - <i>nigdy nie stwarza sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu innych,</i> - <i>zawsze pomaga innym,</i> - <i>zawsze reaguje na krzywdę i przejawy zła,</i> - <i>przestrzega regulaminów</i></p> | <p>- <i>przestrzega norm i zasad bezpieczeństwa panujących w szkole,</i> - <i>nie stwarza sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu innych,</i> - <i>pomaga innym,</i> - <i>reaguje na krzywdę i przejawy zła,</i> - <i>przestrzega regulaminów</i></p> | <p>- <i>zwykle przestrzega norm i zasad bezpieczeństwa panujących w szkole,</i> - <i>zwykle nie stwarza sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu innych,</i> - <i>zwykle pomaga innym,</i> - <i>na ogół reaguje na krzywdę i przejawy zła,</i> - <i>zwykle przestrzega regulaminów</i></p> | <p>- <i>sporadycznie przestrzega normy i zasady bezpieczeństwa panujące w szkole,</i> - <i>czasem stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych,</i> - <i>czasem pomaga innym,</i> - <i>rzadko reaguje na krzywdę i przejawy zła,</i> - <i>sporadycznie przestrzega regulaminów</i></p> | <p>- <i>bardzo rzadko przestrzega normy i zasady bezpieczeństwa panujące w szkole,</i> - <i>często stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych,</i> - <i>bardzo rzadko reaguje na krzywdę i przejawy zła,</i></p> | <p>- <i>nie przestrzega norm i zasad bezpieczeństwa panujących w szkole, nie stosuje się do regulaminów,</i> - <i>stwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia i życia innych, nie reaguje na przejawy zła,</i> - <i>demoralizuje rówieśników,</i> - <i>uczestniczy w bójkach, szantażuje wyłudza pieniądze</i> - <i>niszczy sprzęt szkolny,</i></p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| <p>5) <i>Dbatość o piękno mowy ojczystej.</i></p> | <p>- <i>zawsze stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników,</i> - <i>nigdy nie używa wulgaryzmów,</i> - <i>wzbogaca swoje słownictwo poprzez rozwijanie zainteresowań czytelnicyh</i></p> | <p>- <i>stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników,</i> - <i>nie używa wulgaryzmów,</i> - <i>wzbogaca swoje słownictwo poprzez rozwijanie zainteresowań czytelnicyh</i></p> | <p>- <i>zwykle stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników,</i> - <i>stara się nie używać wulgaryzmów,</i> - <i>stara się wzbogacać swoje słownictwo poprzez rozwijanie zainteresowań czytelnicyh</i></p> | <p>- <i>sporadycznie stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników,</i> - <i>stara się nie używać wulgaryzmów,</i></p> | <p>- <i>raczej nie stosuje form grzecznościowych,</i> - <i>zdarza mu się używać wulgarnych słów,</i></p> | <p>- <i>nie stosuje form grzecznościowych,</i> - <i>używa wulgarnych słów,</i></p> |
|---|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| <p><i>6) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - zawsze godnie zachowuje się w szkole i poza nią, - zawsze kulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych, - dba o swój wygląd zewnętrzny, nosi stroje zgodne z normami obowiązującymi w szkole, - przyznaje się do błędów, potrafi przeprosić, - swoim postępowaniem daje przykład innym, | <ul style="list-style-type: none"> - godnie zachowuje się w szkole i poza nią, - kulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych, - dba o swój wygląd zewnętrzny, nosi stroje zgodne z normami obowiązującymi w szkole, - potrafi przyznać się do błędu, potrafi przeprosić, - swoim postępowaniem daje przykład innym, | <ul style="list-style-type: none"> - stara się godnie reprezentować szkołę, - odnosi się z szacunkiem do rówieśników i dorosłych, - dba o swój wygląd zewnętrzny, - przyznaje się do błędów, umie przeprosić, - stara się być przykładem dla innych, | <ul style="list-style-type: none"> - czasem reprezentuje szkołę na zewnątrz, - nie zawsze odnosi się z szacunkiem do rówieśników i dorosłych, - nie zawsze dba o swój wygląd zewnętrzny, - nie zawsze potrafi przyznać się do błędów, ani przeprosić | <ul style="list-style-type: none"> - nie chce reprezentować szkoły na zewnątrz, - nie przestrzega norm społecznych panujących w szkole i poza nią, - nie dba o swój wygląd zewnętrzny, - zachęca innych do niewłaściwych zachowań, | <ul style="list-style-type: none"> - nigdy nie reprezentuje szkoły na zewnątrz, - lekceważy prawa obowiązujące w szkole i poza nią, - nie zależy mu na wyglądzie zewnętrznym, - prowokuje niewłaściwe zachowania, - pali papierosy, pije alkohol, zażywa środki odurzające, - popada w konflikty z prawem, |
|---|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| <p>7) Okazywanie szacunku innym</p> | <p>- zawsze reaguje na prośby i polecenia nauczyciela, - zawsze przestrzega ustaleń wychowawcy i dyrektora szkoły, - zawsze okazuje szacunek rówieśnikom i pracownikom szkoły, - pomaga słabszym w różnych sytuacjach,</p> | <p>- reaguje na prośby i polecenia nauczyciela, - przestrzega ustaleń wychowawcy i dyrektora szkoły, - okazuje szacunek rówieśnikom i pracownikom szkoły, - pomaga słabszym w różnych sytuacjach,</p> | <p>- często reaguje na prośby i polecenia nauczyciela, - na ogół przestrzega ustaleń wychowawcy i dyrektora szkoły, - przeważnie okazuje szacunek rówieśnikom i pracownikom szkoły, - często pomaga słabszym w różnych sytuacjach,</p> | <p>- nie zawsze reaguje na polecenia nauczyciela, - nie zawsze przestrzega ustaleń wychowawcy i dyrektora szkoły, - nie zawsze odnosi się z szacunkiem do rówieśników i pracowników szkoły, - niechętnie pomaga słabszym,</p> | <p>- ma lekceważący stosunek do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i innych osób, - nie okazuje szacunku innym, - nie toleruje odmienności innych osób,</p> | <p>- lekceważy polecenia nauczycieli, - nie okazuje szacunku innym, - wyśmiewa odmienność,</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|

5. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności kryteria ustalone przez MEN:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
- Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Okazywanie szacunku innym osobom.

| <i>I etap edukacyjny</i> | | | | |
|--|--|---|---|--|
| OCENIANIE ZACHOWANIA | | | | |
| W | B | D | P | N |
| <p>a) wykazuje inicjatywę w działaniach na rzecz klasy i chętnie je realizuje;</p> <p>b) szanuje kolegów i lubi pomagać innym;</p> <p>c) zawsze okazuje szacunek starszym;</p> <p>d) odznacza się bardzo wysoką kulturą osobistą i jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów;</p> | <p>a) potrafi współdziałać w grupie;</p> <p>b) chętnie realizuje działania na rzecz klasy;</p> <p>c) jest zgodny i szanuje kolegów;</p> <p>d) zazwyczaj okazuje szacunek starszym;</p> <p>e) odznacza się wysoką kulturą osobistą;</p> <p>f) zachowuje się</p> | <p>a) potrafi dość dobrze współdziałać w grupie;</p> <p>b) bierze udział w działaniach na rzecz klasy;</p> <p>c) stara się pracować zgodnie;</p> <p>d) okazuje szacunek starszym;</p> <p>e) stara się zachowywać kulturalnie w szkole i na wycieczkach;</p> <p>f) potrafi kontrolować</p> | <p>a) niechętnie podejmuje działania w grupie;</p> <p>b) jest niekoleżeński i agresywny;</p> <p>c) niechętnie podejmuje się wykonania poleconych prac;</p> <p>d) często niekulturalnie zachowuje się w szkole i na wycieczkach w stosunku do dorosłych,</p> | <p>a) nie podejmuje działań w grupie;</p> <p>b) jest agresywny;</p> <p>c) odmawia wykonania zadań;</p> <p>d) jest niekulturalny i arogancki;</p> <p>e) nie utrzymuje ładu w miejscu pracy;</p> <p>f) lekceważy obowiązki ucznia;</p> <p>h) nie ma zainteresowań;</p> <p>i) nie jest prawdomówny;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>e) z wyjątkowym zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania;</p> <p>f) zawsze utrzymuje ład w miejscu pracy;</p> <p>g) wspaniale wywiązuje się z obowiązków ucznia;</p> <p>i) cechuje go duża odpowiedzialność;</p> <p>j) zawsze dba o swoją higienę i zdrowie;</p> <p>k) jest prawdomówny;</p> <p>l) rozwija swoje zainteresowania;</p> <p>m) jest zawsze punktualny;</p> <p>n) zawsze dba o wspólne mienie.</p> | <p>kulturalnie w szkole i na wycieczkach;</p> <p>g) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;</p> <p>h) utrzymuje ład w miejscu pracy;</p> <p>i) pamięta o obowiązkach ucznia;</p> <p>k) dba o swoją higienę i zdrowie;</p> <p>l) jest prawdomówny;</p> <p>m) rozwija swoje zainteresowania;</p> <p>n) jest punktualny;</p> <p>o) dba o wspólne mienie.</p> | <p>swoje zachowanie;</p> <p>g) często wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;</p> <p>h) stara się utrzymywać ład w miejscu pracy;</p> <p>i) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków ucznia;</p> <p>k) zazwyczaj dba o swoją higienę i zdrowie;</p> <p>l) jest prawdomówny;</p> <p>m) stara się rozwijać swoje zainteresowania;</p> <p>n) przeważnie jest punktualny;</p> <p>o) dba o wspólne mienie.</p> | <p>rówieśników;</p> <p>e) nie utrzymuje ładu w miejscu pracy;</p> <p>f) niesystematycznie wywiązuje się z obowiązków ucznia lub nawet je lekceważy;</p> <p>h) nie rozwija swoich zainteresowań;</p> <p>i) przeważnie jest prawdomówny;</p> <p>j) notorycznie spóźnia się;</p> <p>k) zdarzają mu się czyny naganne (przeciwstawne ogólnie przyjętym normom społecznym);</p> <p>l) przeważnie dba o wspólne mienie.</p> | <p>j) notorycznie spóźnia się;</p> <p>k) zdarzają mu się czyny naganne (przeciwstawne ogólnie przyjętym normom społecznym);</p> <p>l) nie dba o wspólne mienie.</p> |
|--|--|--|---|---|

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 7.

7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

8. Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję o nie promowaniu po dokładnej analizie sytuacji życiowej ucznia, przedstawionej przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.

§ 12

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (rocznej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (śródrocznie programowo wyższym), nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne zobowiązani są zindywidualizować pracę z uczniem, a szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:

1) pomoc nauczycielską;

2) pracę z uczniem w ramach zajęć wyrównawczych;

3) pracę z uczniem w ramach zajęć wspomagających (terapia pedagogiczna, logopedia, pomoc psychologa, pedagoga).

4) współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

§ 13

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia: odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na wniosek zgłoszony do wychowawcy.

3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

1) Wniosek o egzamin winien być zaopiniowany przez wychowawcę klasy.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

1) realizujący - na podstawie odrębnych przepisów - indywidualny tok nauki;

2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęć technicznych, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowi, o którym mowa w ust.4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem ust. 8.

8. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć techniki, techniki, plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.2,3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, w której w skład wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły, albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji, o których mowa w ust. 10 i 11;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia
 - 5) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
15. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonywaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

17. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 9, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 14

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 15.

2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §17 ust.1 i § 15.

3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 15.

§ 15

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. Dyrektor sprawdza zasadność wniesionego zastrzeżenia na podstawie ustalonych w Kryteriach Oceniania warunków (§4, §5, §6, §7 ust.1, §9). W przypadku zgodności ustalenia rocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania z przepisami prawa, zastrzeżenie zostaje oddalone.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 1a) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki, zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji
4. Termin sprawdzianu, którym mowa w ust.2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne:
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły, albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,

- b) wychowawca klasy,*
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,*
- d) pedagog,*
- e) psycholog,*
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,*
- g) przedstawiciel rady rodziców.*

6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit b), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §17 ust 1.

8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;*
- b) skład komisji,*
- c) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,*
- d) imię i nazwisko ucznia,*
- e) zadania (pytania) sprawdzające,*
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;*

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,*
- b) termin posiedzenia komisji,*
- c) imię i nazwisko ucznia,*
- d) wynik głosowania,*
- e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.*

3) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Do protokołu, o którym mowa w ust.8 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonywaniu przez ucznia zadania praktycznego.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

11. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 16

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 5.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał

roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem §11 ust. 8 , §13 ust.2, §15ust. 1, §17 ust. 1.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

3a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w § 16 pkt. 3, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

3b. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w § 16 pkt. 3, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę

4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 17 ust. 13.

5. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.

6. Rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej także w ciągu roku szkolnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy albo na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidywanych w programie nauczania dwóch klas.

§ 17

1. *Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.*
2. *Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.*
3.
 - 1) *Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.*
 - 2) *Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.*
4. *Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:*
 - 1) *dyrektor szkoły, albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,*
 - 2) *nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,*
 - 3) *nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.*
5. *Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.*
6. *Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:*
 - 1) *nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,*
 - 2) *skład komisji,*

- 3) termin egzaminu poprawkowego,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania egzaminacyjne,
- 6) wynik egzaminu poprawkowego oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

6a. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonywaniu przez ucznia zadania praktycznego.

6b. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić od niego w dodatkowych terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

§ 18

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach

programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu ośmioklasisty.

- 2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.*
- 3. Uczniom klas III, którzy w cyklu kształcenia zintegrowanego godnie reprezentowali szkołę, odpowiedzialnie wywiązywali się z obowiązków wynikających z roli ucznia oraz przejawiali szczególną aktywność w działaniu na rzecz klasy otrzymują Odznakę Brązowej Tarczy.*
- 4. Uczniowie kończący szkołę, którzy w cyklu kształcenia tj. w klasach III - VIII uzyskiwali promocję z wyróżnieniem otrzymują Odznakę Srebrnej Tarczy.*
- 5. Uczniowie kończący szkołę, którzy w klasach IV - VIII uzyskiwali promocję z wyróżnieniem otrzymują Odznakę Brązowej Tarczy.*

§19

Obowiązująca dokumentacja w zakresie oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania :

KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLASY.....

w roku szkolnym 20..../20....

/procedura ustalania przez wychowawcę klasy śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania/

| OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA: | UWAGA: |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia, 2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, 3. dbałość o honor i tradycje szkoły, 4. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, 5. dbałość o piękno mowy ojczystej, 6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, 7. okazywanie szacunku innym. | <ol style="list-style-type: none"> 1. szczegółowe kryteria określone są w WZO, 2. propozycja wychowawcy oraz opinie nauczycieli przekazywane są na zebraniu ZN, 3. opinie uczniów z danej klasy oraz opinia ocenianego ucznia przekazywana jest na godzinie wychowawczej. |

| LP | Imię i nazwisko | Propozycja oceny wychowawcy | | Opinia nauczycieli danej klasy | | Opinia uczniów danej klasy | | Opinia ocenianego ucznia | | Liczba punktów | | Ustalona przez wychowawcę klasy ocena klasyfikacyjna zachowania | |
|----|-----------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---|---------------------|
| | | Klasyfikacja śródroczna | Klasyfikacja roczna | Klasyfikacja śródroczna | Klasyfikacja roczna | Klasyfikacja śródroczna | Klasyfikacja roczna | Klasyfikacja śródroczna | Klasyfikacja roczna | Klasyfikacja śródroczna | Klasyfikacja roczna | Klasyfikacja śródroczna | Klasyfikacja roczna |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Zawiadomienie

Informuję, że, ucz. klasy.....

/imię i nazwisko ucznia/

**jest zagrożon... otrzymaniem na koniec I półrocza /roku szkolnego/
nauki w roku szkolnym.....**

a) oceny niedostatecznej z,

b) oceny z zachowania.

.....

/podpis wychowawcy/

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA

- Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt w wysokości - 100 pkt.

wzorowe: 160 pkt. i więcej;

bardzo dobre: 130-159 pkt.

dobre: 100-129 pkt.

poprawne: 70 - 99 pkt.

nieodpowiednie: 40 - 69pkt.

naganne: 39 pkt. i mniej

- Wychowawca zachowując procedurę prawną i analizując punktowy system oceniania wystawia ocenę z zachowania.

| Lp. | Kryteria | | Punkty dodatnie |
|-----|--|-----------------------------|--------------------|
| 1. | Udział w wewnątrzszkolnych konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach artystycznych. | każdorazowo | 2 |
| 2. | Udział w międzyszkolnych konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach artystycznych. | każdorazowo | 4 |
| 3. | Praca na rzecz klasy (m.in. dyżury, dekoracje, organizowanie imprez itp.). | każdorazowo | 2 |
| 4. | Praca na rzecz szkoły (m. in. dekoracje, apele okolicznościowe itp.). | każdorazowo | 4 |
| 5. | Udział w akcjach charytatywnych. | każdorazowo | 4 |
| 6. | Szczególna pomoc koleżeńska. | każdorazowo | 2 |
| 7. | Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli SP nr 293 na terenie szkoły. | za każde zajęcia | 5 |
| 8. | Brak uwag. | jednorazowo | 10 |
| 9. | Brak spóźnień. | jednorazowo | 10 |
| 10. | Wszystkie nieobecności usprawiedliwione. | jednorazowo | 5 |
| 11. | Za 100% frekwencję. | jednorazowo | 10 |
| 12. | Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym | jednorazowo | 10 |
| 13. | Wychowawca w porozumieniu z zespołem nauczycielskim dodatkowo może przydzielić wyróżniającemu się uczniowi punkty. | jednorazowo | od 1 do 15 |

| Lp. | Kryteria | | Punkty ujemne |
|------------|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | Przeszkadzanie na lekcjach. | každorazowo | 2 |
| 2. | Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły. | každorazowo | 10 |
| 3. | Niewywiązywanie się z zobowiązań wobec wychowawcy, nauczycieli, kolegów (m. in. niedostarczanie na czas, np. informacji zwrotnej od rodziców, kartek z wydrukiem ocen półrocznych lub rocznych, pożyczonych zeszytów, nierealizowanie dobrowolnie podjętych działań). | každorazowo | 5 |
| 4. | Dokuczanie innym, przezywanie, prowokowanie. | každorazowo | 5 |
| 5. | Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych niezgodnie z zasadami ujętymi w Statucie Szkoły. | každorazowo | 5 |
| 6. | Agresywne zachowanie, wulgarne słownictwo. | každorazowo | 10 |
| 7. | Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły oraz poza szkołą. | každorazowo | 5 |
| 8. | Umyślne niszczenie cudzej własności, w tym także rzeczy będących własnością szkoły. | každorazowo | 20 |
| 9. | Brak dzienniczka. Ubiór niezgodny ze statutem szkoły, brak stroju galowego, brak obuwia na zmianę. | každorazowo | 2 |
| 10. | Spóźnienia na lekcję, nieusprawiedliwione nieobecności. | za każdą godzinę, spóźnienie | 2 |
| 11. | Samowolne opuszczanie terenu szkoły (w czasie lekcji i przerw). | každorazowo | 20 |
| 12. | Oszukiwanie nauczycieli, pracowników szkoły. | každorazowo | 20 |
| 13. | Nieprzestrzeganie zasad ujętych w programie profilaktycznym szkoły. | každorazowo | 50 |
| 14. | Stwarzanie zagrożenia poprzez użycie niebezpiecznych przedmiotów. Kradzież, szantaż. | každorazowo | 50 |
| 15. | Pobicie z narażeniem zdrowia lub życia, inne przestępstwa udowodnione przez organy ścigania. | každorazowo | 100 |